ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO



FECHA DE NACIMIENTO: 13 SEPTIEMBRE 2023

EDAD: 18 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1115920771

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: ELIAS IBARRA LADINO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO
Convive con el: SI X__ NO ___

DIRECCION: CALLE 23 B 113 79 IN 11 AP 222

TELÉFONO: 3208845063

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 24 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

No Cuenta con certificación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 79.5
ULTIMO REPORTE DE PESO: 9.8

No se le ha activado ninguna ruta por malnutrición.

HISTORIA DE VIDA:

Nació el 13 de septiembre del 2023, nació a las 40 semanas con un peso promedio de 2985 kg y midió 50 centímetros, por parto natural para este tiempo gestacional, la niña vive actualmente con su mamá, su papá y su hermana mayor conformando una familia nuclear,
Su padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades básicas de la casa, es quién responde por los gastos económicos y por sus hijos, la madre de familia
Están muy pendientes del desarrollo de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo diariamente con la niña, indagan, preguntan y realizan un seguimiento diario de las actividades que se realizan en pro del desarrollo integral de la niña.
Apoyan los procesos pedagógicos de Ashly, se involucran y participan en la construcción de manualidades en material reciclable se integran y comparten el mayor tiempo en casa con su hija, logrando así mostrar todo el amor y cariño que sienten por ella.
Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín le puedan brindar, las reciben y las ponen en práctica, logrando así que su hija fortalezca sus habilidades y destrezas.
Los padres manifiestan que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy comprometida, atenta y responsable.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, ha acompañado a la niña en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo la niña, han asistido a las reuniones para padres de familia programadas por el Jardín.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia,

Powered by CamScanner

del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera

El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ashly ha experimentado una vinculación difícil al Jardín Infantil, manifestando inseguridad y temor al principio de su adaptación. Durante los primeros días, mostró resistencia a separarse de su madre y se mostraba muy sensible a los cambios en su rutina, llorando frecuentemente al llegar al jardín. En cuanto a su desarrollo motor, muestra avances en su capacidad de caminar y explorar el entorno, aunque de manera más reservada. Su motricidad fina se está desarrollando lentamente, realizando algunos intentos por manipular objetos, pero con poca constancia. A nivel verbal, la niña emite sonidos y algunas palabras aisladas, pero aún no utiliza el lenguaje de manera fluida para comunicarse, prefiriendo gestos o señales.

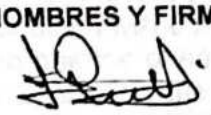
Socialmente, ha tenido dificultades para interactuar con otros niños, prefiriendo el juego solitario o la observación. Su integración en actividades grupales es gradual, y se nota que aún necesita tiempo para sentirse cómoda en el contexto social del jardín. En el plano emocional, la niña parece estar en un proceso de adaptación, aún muestra una gran dependencia de sus mamá al momento de la despedida. Esta etapa de adaptación, aunque desafiante, es parte del proceso natural de su desarrollo, y con el tiempo es probable que logre una mayor seguridad y confianza en su entorno educativo. Durante el mes de Febrero Ashly ha demostrado que aún le cuesta mucho trabajo el desprendimiento de su entorno familiar en las mañanas aún cuando ingresa al jardín lo hace llorando y permanece llorando durante toda la jornada en ocasiones se rehúsa a participar en las experiencias pedagógicas y prefiere que la docente la siente en la cuna mecedora y observar desde lejos a sus pares pero ella no se involucra; cuando salimos al patio pide a la docente que la tenga sostenida de la mano o alzada o en la cuna mecedora ya que no le gusta estar o sentirse sola a pesar de estar alzada ella aún sigue llorando preguntando por su mama.

Powered by CamScanner

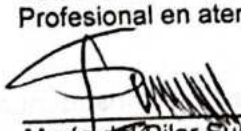
Aparentemente en la mañana la niña llega con mucho sueño por lo que ha sido necesario acostarla y logra conciliar el sueño en ocasiones por más de 1 hora lo que ha sido necesario despertarla y después de que ha logrado dormir un rato se le observa de mejor ánimo se recomienda a la familia acostar a la niña más temprano en las noches, aún no ha sido posible que establezca relación de amistad o vínculo con alguno de sus pares ya que la mayoría del tiempo permanece llorando o aislada. Durante los rituales de control de esfínteres y lavado de manos disfruta el cepillado de dientes y pide a la docente que le ayude a aplicar la crema sobre el cepillo y le agrada que le ayuden en este proceso. El proceso de alimentación con Nicole ha sido favorable ya que disfruta los alimentos en su mayoría le gusta comer sola pero en ocasiones pide ayuda de la docente para ser asistida se recomienda en casa reforzar el uso de la cuchara y e implementar que tome el vaso por sí sola manteniendo el equilibrio.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

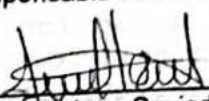
NOMBRES Y FIRMAS:



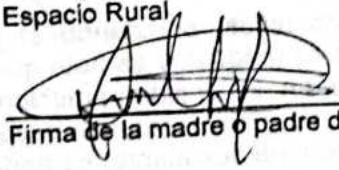
Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales



María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

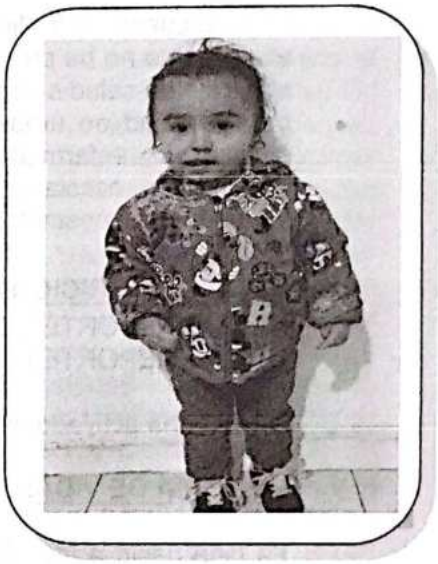
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ANA VICTORIA ROJAS PEÑA



FECHA DE NACIMIENTO: 27 JUNIO 2023

EDAD: 1 AÑO 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123462

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: HAROLD ROJAS GARCIA

Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LIZETH NATALIA PEÑA HERNANDEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CALLE 23 108 27

TELÉFONO: 3022072175

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud y hasta el momento no ha presentado ninguna dificultad o barrera en el acceso a la atención desde los servicios de salud su certificado médico comunica que tiene un desarrollo psicomotor adecuado para la edad en áreas de motricidad gruesa, fina, audición, lenguaje, desarrollo personal y social, sin enfermedades infectocontagiosas, puede convivir en comunidad y realizar actividades escolares. Presenta audiometría, optometría normales. La niña presenta intolerancia al pescado soportada con certificado por pediatría.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 81
ULTIMO REPORTE DE PESO: 10.9

No se le ha activado ninguna ruta por malnutrición.

HISTORIA DE VIDA:

La niña nació a las 40 semanas con un peso promedio de 3300 gr y midió 48 cm para este tiempo gestacional, su nacimiento fue por cesárea, actualmente vive con su mamá, su papá, su hermano mayor quién tiene 8 años de edad, conformando una familia nuclear, su madre es quién la cuida y vela por su cuidado y protección, es su acudiente principal, siempre la trae y la recoge del jardín, está muy pendiente de ella y de los procesos que se llevan a cabo día a día en la unidad operativa.
Su padre es el jefe del hogar quién trabaja y suple las necesidades económicas del hogar y la familia, son muy unidos y comprometidos, le muestran todo su cariño y amor a su hija, le brindan todos los cuidados necesarios, logrando así velar por la garantía de sus derechos.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son una familia muy atenta, responsable y respetuosa. Hasta la fecha no se ha presentado ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia juega un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de la niña, siempre están muy pendientes de ella, promueven prácticas de cuidado donde le enseñan sobre el reconocimiento y cuidado del cuerpo, lavado correcto de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres.
La madre está al pendiente de la niña, ha mostrado corresponsabilidad en el desarrollo de las distintas dinámicas realizadas, programadas y planeadas donde permiten que la se involucre y se integre de forma activa e independiente, logrando así que la niña sea garante de derechos.
Propician espacios de interacción donde la llevan a distintos lugares los cuáles le permiten hacer un reconocimiento de distintos entornos el cual favorece el reconocimiento de parques,

Powered by CamScanner

bibliotecas, centros comerciales y otros lugares los cuales fortalecen sus conocimientos previos, aprendizajes y saberes.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera
El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ana Victoria, ha mostrado una vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso, lo que se refleja en su adaptación progresiva y su disposición para explorar su entorno. Durante los primeros días, evidenció un interés por las actividades grupales y un apego positivo hacia las profesionales y compañeros, mostrando seguridad al interactuar en el espacio. Se observa que Ana Victoria disfruta de las rutinas diarias, adaptándose con facilidad a la organización del tiempo y las actividades. A través de juegos simbólicos y de exploración, la niña ha comenzado a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, como manipular objetos de diferentes tamaños y coordinar movimientos para caminar, correr y saltar.
En cuanto a su lenguaje, Ana Victoria emite palabras aisladas y frases simples, lo que indica un avance significativo en su comunicación. Su capacidad de imitar sonidos y movimientos es notoria, demostrando una alta receptividad hacia las indicaciones. Además, es capaz de señalar objetos o personas que le interesan y de expresar sus necesidades básicas con gestos y vocalizaciones. Socialmente ha mostrado una actitud amigable, comenzando a interactuar con otros niños de manera progresiva. Participa en juegos en grupo, aunque en ocasiones prefiere observar antes de involucrarse. En términos emocionales, ha logrado construir confianza en su

Powered by CamScanner

entorno, mostrando seguridad y alegría al asistir al jardín. Este proceso de vinculación ha sido clave para su desarrollo afectivo, cognitivo y social, favoreciendo su crecimiento integral.
Ana victoria durante el mes de febrero se ha caracterizado por ser una niña muy cariñosa le encanta sonreír y repartir abrazos a todo aquel que se le brinda amistad estira los bracitos y convence con una hermosa sonrisa para ser consentida o abrazada la mayor parte de la jornada le gusta sentirse libre caminar por el patio cuando ingresamos al salón se le nota un poco aburrida y pide a la maestra que la saque al patio ha intentado explorar todos los rincones en donde ella puesta va y visita a la docente que se encuentra al lado y a los niños que se encuentran al lado y luego regresa al aula en experiencias que implican el fortalecimiento de su motricidad gruesa se caracteriza por ser arriesgada atraviesa circuitos de equilibrio sin ninguna dificultad, no le siente miedo a las alturas por el contrario no mide el peligro. Cuando se le propone participar en las actividades de lavado de manos y control de esfínteres y cepillado de dientes ya reconoce los pasos que debe aplicar como subir sus mangas abrir la llave aplicar el jabón y usar la toalla para secarse lo mismo en él cepillado de dientes espera su turno y sigue paso a paso las indicaciones para lograr un correcto cepillado. En experiencias pedagógicas de lectura de imágenes las observa detenidamente y señala con su dedito e intenta balbucear qué es lo que se encuentra en ellas de igual manera en experiencias sensoriales cuando se le pide deleitar algún aroma ella aspira profundamente y realiza caras de satisfacción o de desagrado, reconoce a cada una de las personas del talento humano e intenta hablarles o señalarles cuando quiere pedir algún favor o cuando quiere que la saquen del salón. Su proceso de alimentación ha sido satisfactorio es independiente en el consumo de alimentos durante la primera semana de febrero se le recomienda a través de pediatría restricciones al pescado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME
NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural

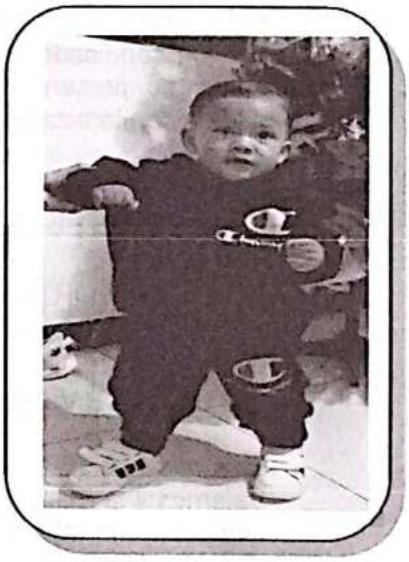
María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: LUIS ADRIAN VALENZUELA RODRIGUEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 16 OCTUBRE 2023

EDAD: 1 AÑO 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1016124453

PERTENENCIA ÉTNICA: NO

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: LUIS MARCOS VALENZUELA
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE:JENNIFER RODRIGUEZ MANCILLA
Convive con el: SI _X_ NO ___

DIRECCION: CALLE 23 B No. 108-26

TELÉFONO: 3212725493

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud, Cuenta con un certificado médico donde mencionan, que el niño se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad y aun no cuenta con tamizaje visual y auditivo si alteraciones.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 78.3
ULTIMO REPORTE DE PESO: 9.7

HISTORIA DE VIDA:

Luis nació el 16 de octubre del 2023 a las 5:24 Luis vive con su papá, tía, primas, abuelos paternos y la mamá, todos los sábados visitan a los abuelos maternos para que vean al niño y compartan un rato con el niño ya que ellos lo quieren mucho, al niño le gusta pasar tiempo con sus abuelitos maternos y más con su abuelita ya que ella estuvo desde que se inició el embarazo hasta cuando Luis nació a cada rato veía a su abuelita materna sus abuelitos maternos tratan de darle un regalito al niño para verlo feliz sonriendo Luis es el niño más feliz cuando salimos al parque le gusta mucho el columpio nosotros contamos con mucho apoyo de los abuelos maternos Es un niño con grandes habilidades y destrezas, sabe cuál es su nombre y el de sus compañeros, es un niño muy tierno, cariñoso y expresivo, es tolerante y atento, día a día ha logrado, fortalecer sus relaciones de buen trato y respeto hacia los demás.
Durante su permanencia en el Jardín Infantil no se activo ninguna ruta por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA:

Durante el proceso de atención en el jardín, la familia ha jugado un rol muy importante donde han mostrado corresponsabilidad frente a las distintas dinámicas realizadas con el niño, logrando involucrarse, disfrutar y tener una participación activa en el crecimiento y desarrollo de su hija, son muy comprometidos, atentos y responsables, su mamá juega un papel importante, está muy pendiente del participante, lo lleva y lo recoge del jardín, se involucra y participa en sus procesos de crecimiento y desarrollo.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden

Powered by CamScanner

la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera
El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Luis Adrián, tuvo una vinculación difícil al inicio de su ingreso al Jardín Infantil. Los primeros días fueron complicados, ya que mostraba mucha angustia al separarse de sus padres y se mostraba reacio a interactuar con las profesionales y otros niños, llorando frecuentemente al momento de la despedida. Sin embargo, con el tiempo, ha comenzado a superar este proceso de adaptación, demostrando una mayor confianza al ingresar al jardín, aunque aún conserva ciertos momentos de inseguridad.
En cuanto a su desarrollo motor, Luis Adrián ha progresado significativamente. Ya camina con mayor seguridad y disfruta explorando el entorno, manipulando objetos, y participando en actividades que le permiten mejorar su coordinación y equilibrio. Su motricidad fina también ha avanzado, mostrando interés por encajar piezas y apilar objetos.
A nivel comunicativo, Luis Adrián ha comenzado a emitir algunas palabras simples, como "mamá" y utiliza gestos para expresar lo que necesita. A pesar de la dificultad inicial para socializar, actualmente ha mostrado mayor interés en los otros niños, participando gradualmente en juegos paralelos y ocasionalmente interactuando con ellos.
Emocionalmente, Luis Adrián sigue en proceso de adaptación, pero ha comenzado a vincularse de manera positiva con la docente y buscando su compañía y respondiendo con sonrisas y gestos de confianza. Aunque su integración fue difícil al principio, el avance logrado hasta ahora es significativo, evidenciando su capacidad de adaptación y su desarrollo social, emocional y motor.

Durante el mes de febrero Luis Adrián ha mostrado avances significativos positivos ya que

Powered by CamScanner

anteriormente permanecía llorando durante toda la jornada ahora se le observa que ingresa tranquilo observa a su alrededor y comprende que permanecerá en este lugar, pide a la docente que lo ayude a sentar al comedor cuando es el momento del desayuno espera pacientemente y disfruta cada uno de los alimentos que se le suministra lo mismo sucede a la hora del almuerzo él prefiere comer solo sin embargo se recomienda en casa motivar el uso de la cuchara ya que prefiere comer con las manos de igual forma se recomienda motivar el uso del vaso manteniendo el equilibrio sin botarlo al piso.
En el desarrollo de las experiencias pedagógicas ha empezado a involucrarse y a compartir con sus pares de una manera favorable explora todo lo que hay a su alrededor y escucha atentamente las instrucciones de la maestra sin embargo en las tardes ya se siente cansado y se nota aburrido por lo que se acerca a la puerta e intenta abrirla y salirse del salón hacia el patio cuando ve qué es la hora de salida y no han llegado por él empieza a llorar fuertemente por lo que se recomienda siempre estar puntuales a la hora de la salida. Luis ha comenzado a tener lapsos de sueño un poco más largos durante el ritual del sueño sin embargo aún se despierta asustado y rompe en llanto al parecer quiere seguir durmiendo pero le cuesta mucho trabajo conciliar el sueño por lo que es necesario alzarlo y arrullarlo y aun así le cuesta mucho conciliar el sueño nuevamente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jennifer Rodríguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JUAN MANUEL GONZALEZ PEÑA



FECHA DE NACIMIENTO: 7/04/2023

EDAD: 1 AÑO 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233928264

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: MIGUEL ANGEL GONZALEZ RAMIREZ

Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA JOHANNA PEÑA CARRERO

Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCION: CL 23 B 113 79

TELÉFONO: 3214787062

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 26/01/2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS y no ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. cuenta con un certificado médico en el cuál comunican que se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad, tamizaje visual y auditivo sin alteraciones.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 79
ULTIMO REPORTE DE PESO: 9.5

No se le ha activado ninguna ruta por malnutrición.

HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 40 semanas con un peso promedio de 1720 y midió 45 cm para este tiempo gestacional, el niño nació prematuro razón por lo cual la madre tuvo que realizarle mucho cuidados especiales, actualmente vive con su mamá, su papá conformando una familia nuclear, su padre es quién responde por los gastos del hogar y del niño, la madre
La madre manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.
Hasta la fecha el niño no tiene activa ninguna ruta por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha mostrado corresponsabilidad frente a los procesos que se llevan a cabo en el jardín con el niño, participan en reuniones, charlas y talleres que les aportan nuevos conocimientos y que ponen en práctica en casa con su hijo evitando que tengan accidentes o cualquier eventualidad, son muy comprometidos, participan y se integran en las distintas actividades con aras de fortalecer en el niño su desarrollo integral, cumplen con llevarlo a los controles médicos velando así por la garantía de sus derechos.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera
El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Juan Manuel, ha tenido un proceso de vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso. Desde el inicio, mostró una actitud curiosa y abierta hacia su nuevo entorno, lo que facilitó su adaptación al espacio y a las rutinas del jardín. Su participación en las actividades ha sido constante y entusiasta, disfrutando de todas las experiencias pedagógicas que se le presentan. Ya sea en actividades de juego libre, en experiencias de exploración sensorial o en momentos de lectura, Juan Manuel se muestra dispuesto y activo, demostrando un gran interés por aprender.
En cuanto a su desarrollo motor, ha alcanzado hitos importantes, como caminar de manera firme y correr con facilidad. Disfruta de actividades que implican coordinación, como apilar bloques, encajar piezas y juegos con pelotas, los cuales realiza con gran destreza. Además, su motricidad fina está en constante desarrollo, ya que le gusta manipular objetos pequeños y explorar diferentes texturas y formas.
A nivel comunicativo, ha comenzado a utilizar un vocabulario más amplio, utilizando palabras simples para expresar sus deseos y necesidades. A veces también imita sonidos y frases, lo que demuestra su creciente interés por el lenguaje. Socialmente, interactúa de manera positiva con sus compañeros, mostrando un interés genuino en el juego compartido y en las actividades grupales. Su capacidad de vinculación con las profesionales es notable; busca su compañía y muestra confianza en su entorno.
Emocionalmente, Juan Manuel está bien adaptado y se muestra alegre y tranquilo en el jardín. Su actitud positiva hacia las experiencias pedagógicas y su integración en el grupo reflejan su bienestar y desarrollo en este contexto educativo.
Juan Manuel durante el mes de febrero se ha caracterizado por ser un niño independiente y seguro de si mismo, cuando ingresa cuando ingresa en la mañana busca a su alrededor cómo entretenerse por sí solo a medida que avanzando el día se vincula de forma satisfactoria a cada una de las actividades propuestas sigue instrucciones fácilmente como vamos al baño vamos a sentarnos a la mesa vamos al patio sin ninguna dificultad, en las actividades en el poli motor le encanta estar en la piscina de pelotas y lanzar pelotas fuera de ella; es una de sus actividades favoritas también cuando llega el momento de recoger es el primero en tomar cada una de las

Powered by CamScanner

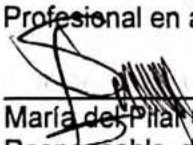
pelotas y acercarse a la docente a entregárselas. Ha empezado a reconocer a cada una de las maestras del jardín y a las personas del talento humano que nos acompañan a diario intentando repetir silábicamente sus nombres, cuando siente que su maestra titular se aleja se observa un poco inseguro y con la tendencia a ir detrás de ella; sin embargo cuando la auxiliar lo llama y le dice que estará bien él confía y sigue sus actividades sin ningún problema. Hemos iniciado el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes en el cual ya aprendió a reconocer los pasos para un correcto lavado de manos y disfruta el cepillado de dientes después del almuerzo realizando detenidamente cada uno de los pasos que le va indicando la profesional. Le encanta sentarse a la mesa cuando es el momento del almuerzo y observa detenidamente a cada uno de sus compañeros y siempre escoge el mismo lugar para sentarse observa los alimentos y prefiere consumirlos solo sin la ayuda de nadie su proceso nutricional hasta el momento ha sido satisfactorio ya que le gusta consumir frutas, verduras, ensaladas y jugos sin discriminar los alimentos

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

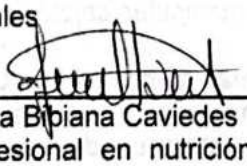
NOMBRES Y FIRMAS:



Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales



María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

CLAUDIA P.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA**
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE FEBRERO DE 2024
EDAD: 1 AÑO
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: **RC 1016124547**

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NINGUNA

ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO: NINGUNO

LA NIÑA O NIÑO CUENTA CON ALGUNA RESTRICCIÓN MÉDICA: SI___ NO_X_

NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS NEGRETE HERNÁNDEZ
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 23B # 113 – 31, T20 APT 439
TELÉFONO: 3133470706

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS y NO ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

El niño cuenta con certificado médico que comunica que se encontró en excelente estado de salud física sin defectos ni anomalías en el aparato locomotor; presenta una integra capacidad y agudeza visual y auditiva en óptimas condiciones, peso y talla adecuados, no presenta ningún tipo de impedimento o discapacidad física.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 73.7
ULTIMO REPORTE DE PESO: 8.7

No se le ha activado ninguna ruta por malnutrición.

HISTORIA DE VIDA:

El niño nació el 24 de febrero de 2024 en la ciudad de Bogotá, actualmente vive con su papá, su mamá y su hermano; en este momento sus papas trabajan entonces la cuidadora es quien lleva y recoge el niño, estando siempre atenta a las indicaciones de la profesora para comunicarle a sus padres cuando ellos pasan a recogerlo en horas de la tarde, su hermano estudia en el colegio Integrado de Fontibón y cursa el grado primero. El niño todos los días está en compañía de sus papas quienes le enseñan diferentes cosas para su desarrollo motriz, mental y psicosocial. La familia no es victima de conflicto armado ni hace parte de desplazamiento forzado.

ROL DE LA FAMILIA:

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier

Powered by CamScanner

cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera
El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Eithan Santiago, tuvo una vinculación inicialmente difícil al Jardín Infantil. Durante los primeros días, mostró signos de angustia al separarse de su cuidadora principal, llorando al llegar al jardín y mostrando inquietud en las primeras interacciones con las profesionales. Sin embargo, con el paso de los días, comenzó a familiarizarse con el espacio y las rutinas, lo que le permitió adaptarse gradualmente. Actualmente, Eithan muestra mayor seguridad al llegar al jardín, ya no presenta una reacción tan intensa de ansiedad y se ha comenzado a relacionar con las profesionales de manera más confiada.
En términos de desarrollo motor, Eithan ha alcanzado logros significativos, como el desplazarse sentado, explorar el entorno con mayor curiosidad. Le gusta manipular objetos y muestra interés por juegos que implican apilar o encajar piezas. A nivel de comunicación, Eithan aun no emite algunas palabras, utiliza gestos como señalar para expresar lo que desea o necesita, mostrando una creciente capacidad para interactuar.
Socialmente, ha comenzado a relacionarse de manera más positiva con otros niños, observando y, en ocasiones, iniciando interacciones a través de juegos sencillos. Su vinculación emocional con las profesoras se ha fortalecido, y muestra alegría y tranquilidad al estar en el ambiente del jardín Aunque al principio fue desafiante, el proceso de adaptación de Eithan ha sido positivo, evidenciando un progreso constante en su desarrollo afectivo, motor y social.

Eithan Santiago durante el mes de Febrero se ha caracterizado por diferentes cambios desde el día que inicio en el jardín, reconoce a su docente y le estira los brazos al llegar, anteriormente le gustaba permanecer mayor tiempo en la cuna mecedora como si ese fuera su lugar seguro, cuando se le sacaba de ese lugar rompía en llanto y se pedía nuevamente que lo pusieran ahí, como si sintiera temor del contacto con sus otros pares. Ahora ha cambiado cuando se le coloca en el tapete a compartir con sus pares se le ve más tranquilo y ya no permanece en un

Powered by CamScanner

solo lugar sino que se desplaza, aun no gatea alternando brazos y piernas sino que lo hace arrastrándose sentado. En el momento de la alimentación se le observa feliz, sin embargo demuestra rechazo hacia algunos alimentos y los escupe, es importante suministrar en casa todo tipo de alimentos variados como ensaladas, verduras y frutas de todo tipo. Ha avanzado significativamente en el ritual del sueño, anteriormente solo lograba conciliarlo sobre la mecedora y ahora logra hacerlo sobre la colchoneta sin necesidad de arrullarlo, simplemente se acomoda, cierra sus ojos y concilia el sueño rápidamente. Eithan aun no se puede sentar en silla y a la mesa, aun es necesario sentarlo en el comedor asegurándolo con el cinturón de seguridad ya que aun no conserva el equilibrio y su estatura y movimientos no alcanzan el piso, por lo que se va hacia adelante. Toma algunos alimentos con la mano, aún no se ha logrado que consuma huevo, lo escupe una y otra vez cuando se le suministra, seguimos avanzando en su proceso de nutrición.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Adriana Amaya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

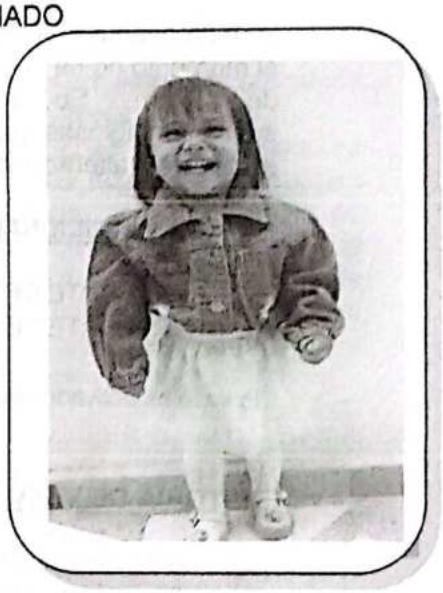
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO



FECHA DE NACIMIENTO: 22 SEPTIEMBRE 2023

EDAD: 18 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123960

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCION: KRA 104 B No. 22-50 int 4

TELÉFONO: 3135815570

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud y hasta el momento no ha presentado ninguna barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Se encuentra en buen estado de salud, no presenta enfermedades infectocontagiosas, puede vivir en comunidad según certificado médico, tiene tamizaje visual y auditivo sin alteraciones.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ULTIMO REPORTE DE TALLA: 76.6
ULTIMO REPORTE DE PESO: 8.3

No se le ha activado ninguna ruta por malnutrición.

HISTORIA DE VIDA:

Nacio el 22 de septiembre del 2023 sus papás se conocieron hace 13 años ellos eran amigos y con el tiempo se fueron queriendo demasiado tuvieron a su hermano mayor que se llama Juan David castro coronado él tiene 11 años y después tuvieron a su hermanita Mariana Castro Coronado ella tiene 4 años cuando llego Ema a su entorno familiar sus hermanitos se mostraron muy cariñosos y amorosos le ayudaban a su mami con mis cosas ya con el tiempo juegan y se divierten mucho en la casa explorando sacando todos los elementos que puedan usar, ella después les ayuda a recogerlo y cuando llega su padre de trabajar juegan otro rato con él, se divierten mucho por que los hace reír demasiad. Hasta la fecha la niña no tiene ninguna ruta activada por presunta vulneración de derechos,

.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el proceso de vinculación, fortaleciendo el vínculo entre la madre y ella.
Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer

Powered by CamScanner

trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera
El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Emma Antonella ha experimentado una vinculación difícil al Jardín Infantil, manifestando inseguridad y temor al principio de su adaptación. Durante los primeros días, mostró resistencia a separarse de su madre y se mostraba muy sensible a los cambios en su rutina, llorando frecuentemente al llegar al jardín. En cuanto a su desarrollo motor, muestra avances en su capacidad de caminar y explorar el entorno, aunque de manera más reservada. Su motricidad fina se está desarrollando lentamente, realizando algunos intentos por manipular objetos, pero con poca constancia. A nivel verbal, la niña emite sonidos y algunas palabras aisladas, pero aún no utiliza el lenguaje de manera fluida para comunicarse, prefiriendo gestos o señales.
Socialmente, ha tenido dificultades para interactuar con otros niños, prefiriendo el juego solitario o la observación. Su integración en actividades grupales es gradual, y se nota que aún necesita tiempo para sentirse cómoda en el contexto social del jardín. En el plano emocional, la niña parece estar en un proceso de adaptación, aún muestra una gran dependencia de su mamá al momento de la despedida. Esta etapa de adaptación, aunque desafiante, es parte del proceso natural de su desarrollo, y con el tiempo es probable que logre una mayor seguridad y confianza en su entorno.
Durante el mes de Febrero de Emma ha demostrado que aún le cuesta mucho trabajo el desprendimiento de su entorno familiar en las mañanas aun cuando ingresa al jardín lo hace llorando y permanece llorando durante toda la jornada en ocasiones se rehúsa a participar en las experiencias pedagógicas y prefiere que la docente la siente en la cuna mecedora y observar desde lejos a sus pares pero ella no se involucra; cuando salimos al patio pide a la docente que la tenga sostenida de la mano o alzada o en la cuna mecedora ya que no le gusta estar o sentirse sola a pesar de estar alzada ella aún sigue llorando preguntando por su mama.

Powered by CamScanner

KeeperMate®
Carpeta Legajadora Celuguía

Hola aparentemente en la mañana la niña llega con mucho sueño por lo que ha sido necesario acostarla y logra conciliar el sueño en ocasiones por más de 1 hora lo que ha sido necesario despertarla y después de que ha logrado dormir un rato se le observa de mejor ánimo se recomienda a la familia acostar a la niña más temprano en las noches, aún no ha sido posible que establezca relación de amistad o vínculo con alguno de sus pares ya que la mayoría del tiempo permanece llorando o aislada. Durante los rituales de control de esfínteres y lavado de manos disfruta el cepillado de dientes y pide a la docente que le ayude a aplicar la crema sobre el cepillo y le agrada que le ayuden en este proceso. Durante el ritual de alimentación se rehúsa a recibir los alimentos ofrecidos y prefiere explorarlos con las manos pero al intentar suministrárselos los rechaza y voltea la cara para no comer

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023
EDAD: 1 año 7 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016123219

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no_X

NOMBRE DEL PADRE:MIGUEL ANGEL ORTIZ PEREZ
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DANA KARIME HERNANDEZ
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: DANA KARIME HERNANDEZ

DIRECCIÓN: CRA 113 # 20 C 14
TELÉFONO: 3107702801

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud por régimen contributivo como beneficiaria de su padre, se encuentra con certificaciones al día entrega certificado médico donde consta que la participante consta con esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al PAI. Se considera que puede vivir en comunidad del mismo modo certifica que asiste a control de crecimiento y desarrollo. Presenta audiometría, optometría y odontología normal según consulta.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña nace a las 36 semanas por parto natural con un peso de 2700gr y 46cm, sin requerir ingresar a programa de plan canguro, actualmente está recibiendo alimentación complementaria acompañada de lactancia materna. No requiere ningún ajuste a la alimentación. Según toma antropométrica del último trimestre con valores de talla 79,8cm Y peso 9,8 .

HISTORIA DE VIDA.

Nace en Bogotá el 27 de abril, hace parte de una familia nuclear de la localidad conformada por papá, mamá dos hermanos mayores de 10 y 9 años los cuales estudian en el colegio integrado de Fontibón; cuentan con redes de apoyo familiares los cuales siempre han estado pendiente del proceso de los tres niños. La madre y padre se encargan de la crianza de la niña y sus hermanos, su principal referente afectivo es su mamá con quien permanece la mayoría de tiempo, el padre es el principal proveedor de la familia, la mamá trabaja de manera informal en la panadería de su familia y se encuentra estudiando una carrera técnica en administración. Cuenta con EPS contributiva; la mamá siempre está pendiente de controles y citas médicas mostrando corresponsabilidad con las diferentes necesidades de su hija entre estas la salud. Emma Gabriela es una niña un poco tímida, su rostro refleja el agrado o desagrado que tiene al hacer contacto con una persona que regularmente está acostumbrada a ver y tratar así mismo cuando es una persona que ve por primera vez, en casa ella se divierte mucho jugando con sus dos hermanos construyendo torres o armando fuertes con cobijas y almohadas, la curiosidad abunda en Emma Gabriela cuando ve un objeto o juego nuevo para ella. Emma Gabriela es bastante apegada a su mamá ya que es la persona que ha estado es todos los procesos de crecimiento desde el día de su nacimiento, mamá es quien la lleva al jardín y en la mayoría de ocasiones es quien la recoge, los días en los cuales su mamá no puede recogerla del jardín lo hace su padre.

Ella es una niña tierna con la que se debe ganar la confianza, es tranquila, al trabajar la madre, la niña esta por tiempos al cuidado de su abuela por lo no se le dificulta quedarse en el aula en el inicio.

No le agrada que otros niños la molesten, disfruta de estar con su familia y cuando la recogen en el jardín sonríe y se emociona al verlos.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.

Se les recuerda a la familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel la implementación de transiciones sensibles, seguras y armoniosas ha sido fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas transiciones han permitido que se sientan acompañados y apoyados en cada cambio de actividad, lo que ha fomentado un ambiente de confianza y bienestar. Al diseñar rutinas que consideran las emociones y necesidades de los niños, se les ayuda a adaptarse de manera más efectiva, favoreciendo su autonomía y socialización. Así, cada momento en el jardín se convierte en una oportunidad para fortalecer la conexión entre las profesionales y las niñas y los niños, creando un espacio donde el aprendizaje fluye de forma natural y placentera

El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ha mostrado una vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso, lo que se refleja en su adaptación progresiva y su disposición para explorar su entorno. Durante los primeros días, evidenció un interés por las actividades grupales y un apego positivo hacia las profesionales y compañeros, mostrando seguridad al interactuar en el espacio. Se observa que disfruta de las

Powered by CamScanner

rutinas diarias, adaptándose con facilidad a la organización del tiempo y las actividades. A través de juegos simbólicos y de exploración, la niña ha comenzado a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, como manipular objetos de diferentes tamaños y coordinar movimientos para caminar, correr y saltar.

En cuanto a su lenguaje palabras aisladas y frases simples, lo que indica un avance significativo en su comunicación. Su capacidad de imitar sonidos y movimientos es notoria, demostrando una alta receptividad hacia las indicaciones. Además, es capaz de señalar objetos o personas que le interesan y de expresar sus necesidades básicas con gestos y vocalizaciones. Socialmente ha mostrado una actitud amigable, comenzando a interactuar con otros niños de manera progresiva. Participa en juegos en grupo, aunque en ocasiones prefiere observar antes de involucrarse. En términos emocionales, ha logrado construir confianza en su entorno, mostrando seguridad y alegría al asistir al jardín. Este proceso de vinculación ha sido clave para su desarrollo afectivo, cognitivo y social, favoreciendo su crecimiento integral.

Emma Gabriela se ha caracterizado por ser una niña independiente y segura de sí misma su estadía durante la jornada en el jardín transcurre de forma tranquila no le gusta involucrarse en conflictos con sus pares por el contrario prefiere alejarse y evitarlos. Cuando participa en actividades en el gimnasio le encanta trepar y rodar por encima de las colchonetas del rodillo y de la piscina de pelotas cuando se le pide atravesar un circuito que contiene elementos para fortalecer su equilibrio mira a la docente fijamente y le pide que le de la mano ya que se siente un poquito nerviosa sin embargo lo realiza con ayuda, le encanta jugar a ser la profesora acumula todos los muñecos posibles los organiza en orden y se sienta frente a ellos a hablarles dándole instrucciones y simulando que les está brindando algún alimento. Cuando se siente aburrida se acerca al muro en donde se encuentra su foto familiar y observa a su mamá a su papá y a sus hermanos y los señala con su dedito y pide a su compañera mía que se acerque y le va pronunciando y le va mostrando quién se encuentra en la foto y le explica con sus balbuceos y señalándose a sí misma que esa es su familia demostrando así que ese es su lugar seguro no le gusta que nadie se acerque a su foto y si observa que alguien la está tocando rompe en llanto y pide ayuda de la maestra para que nadie se acerque a su fotografía. Hoy Emma disfruta cada uno de los momentos del jardín el momento del ritual de alimentación en el momento de control de esfínteres el momento del ritual del sueño se acomoda sin ningún tipo de dificultad o protesta por el contrario los disfruta y disfruta estar en compañía de sus pares hasta el momento el proceso de vinculación a su nueva maestra a sus nuevos pares y al su nuevo espacio ha sido satisfactorio.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

María Bibiana Caviedes
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Dana Hernandez Q.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 6 de Marzo de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 7 de Marzo de 2025

Powered by CamScanner